

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

Харченко О.Н.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА: ОБЩАЯ ТЕОРИЯ
СТАТИСТИКИ**

Дисциплина Б1.В.02 Статистика: общая теория статистики

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу
составили

;канд. экон. наук, доцент, Непомнящая Н.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний основных понятий и инструментов теории статистики, статистической методологии и ее применения при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях и в отраслях национальной экономики; умений обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, применять информационные технологии для решения управленческих задач, анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, решать задачи по анализу динамики социально-экономических явлений и процессов, по выявлению и измерению их уровней, взаимосвязей между ними.

Обучение по дисциплине организовано с использованием активных методов – разбор конкретных ситуаций, практикующие упражнения и задачи и т.д. Все теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины Статистика: общая теория статистики раскрываются согласно системе компетенций в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Изучение дисциплины предполагает овладение

- статистическими методами сбора и обработки экономической информации, умением на практике организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов наблюдения, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков, оценить качество полученных данных;

- статистическими методами и практическими навыками расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, характеристик динамических рядов и показателей корреляции; методами моделирования и прогнозирования развития экономических и социальных процессов

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
--

применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3:Применяет системный подход для решения поставленных задач	
Уровень 1	Знает источники возникновения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера
Уровень 2	Знает основные философские идеи и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Уровень 1	Умеет пользоваться объективной достоверной информацией и формировать самостоятельные выводы на базе философских категорий и представлений
ПК-1:Способен анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем	
ПК-1.1:Анализирует развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики	
Уровень 1	Знает методы макроэкономической статистики для оценки структуры и динамики развития отраслей и сфер национальной экономики
Уровень 1	Умеет анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики
ПК-1.2:Оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем	
Уровень 1	Умеет оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики
Уровень 2	Умеет оценивать структуру и динамику развития территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины, освоение которых необходимо до изучения данной дисциплины:

Математика: линейная алгебра

Математический анализ

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Статистика: социальная и экономическая статистика

Курсовая работа по модулю "Применение математических методов для принятия управленческих решений"

Ознакомительная практика

Основы математического моделирования социально-экономических процессов

Научно-исследовательская работа

Система национальных счетов

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=79>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,11 (40)	1,11 (40)
занятия лекционного типа	0,56 (20)	0,56 (20)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,89 (68)	1,89 (68)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Предмет, задачи и основные категории статистики.	0,5	0	0	2	
2	2. Статистическое наблюдение и сводка	1	1	0	4	
3	3. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики	2	2	0	8	
4	4. Абсолютные и относительные величины	1	1	0	4	
5	5. Средние величины в статистике	2	2	0	6	
6	6. Показатели вариации признака в совокупности	2	2	0	8	

7	7. Методы анализа динамики социально-экономических явлений	2	2	0	10	
8	8. Корреляционно-регрессионный анализ социально-экономических явлений	3,5	4	0	10	
9	9. Индексный метод	3	3	0	8	
10	10. Выборочный метод	3	3	0	8	
Всего		20	20	0	68	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет, задачи и основные категории статистики.	0,5	0	0
2	2	Статистическое наблюдение и свodka	1	0	0
3	3	Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики	2	0	0
4	4	Абсолютные и относительные величины	1	0	0
5	5	Средние величины в статистике	2	0	0
6	6	Показатели вариации признака в совокупности	2	0	0
7	7	Методы анализа динамики социально-экономических явлений	2	0	0

8	8	Корреляционно-регрессионный анализ социально-экономических явлений	3,5	0	0
9	9	Индексный метод	3	0	0
10	10	Выборочный метод	3	0	0
Всего			20	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Статистическое наблюдение и сводка	1	0	0
2	3	Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики	2	0	0
3	4	Абсолютные и относительные величины	1	0	0
4	5	Средние величины в статистике	2	0	0
5	6	Показатели вариации признака в совокупности	2	0	0
6	7	Методы анализа динамики социально-экономических явлений	2	0	0
7	8	Корреляционно-регрессионный анализ социально-экономических явлений	4	0	0
8	9	Индексный метод	3	0	0
9	10	Выборочный метод	3	0	0
Всего			20	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"	Красноярск: СФУ, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Елисеева И. И.	Статистика: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Громыко Г. Л.	Теория статистики: учебник для студ. экон. спец. вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л2.2	Сакулин В. П.	Регрессионный и корреляционный анализ: учебно-методическое пособие [для студентов по напр. 270800 «Строительство», профилю 270800.68.00.02 «Экспертиза и управление недвижимостью»]	Красноярск: СФУ, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"	Красноярск: СФУ, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Журнал «Учет и статистика»	http://uchet.rsue.ru
Э2	Журнал «Вопросы статистики»	http://www.infostat.ru/ru/catalog.html?page=info&id=113
Э3	Официальный сайт «Статистический порталStatsoft»	http://www.statsoft.ru/home/portal/
Э4		
Э5		
Э6	Журнал «Учет и статистика»	

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Внеаудиторная работа студентов - это способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. В ходе самостоятельной работы должна осуществляться важная функция обучения - закрепление знаний и превращение их в устойчивые умения и навыки. Самостоятельная работа студентов по дисциплине организуется в следующих формах:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины. При подготовке к текущему контролю, выполнении практических работ, необходимо пользоваться конспектом лекций (учебным пособием), входящим в учебно-методический комплекс дисциплины (http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe#page-title) Модуль 1 "Общая теория статистики", рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия).

При самостоятельном изучении теоретического материала студентам также необходимо пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется электронной библиотекой СФУ.

Для использования доступны следующие библиотечные системы:

1. ЭБС «znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» [электронный ресурс]: 44926, из них учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 9745, 646 журналов. - режим доступа: <http://znanium.com/>;

2. ЭБС «Лань» ООО «ЭБС Лань» [электронный ресурс]: всего: 42364 книг, 626 журналов, из них по договору 5768 книг. - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ОАО ЦКБ

«БИБКОМ» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 919. - режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.

4. ЭБС «IBOOKS.RU» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 561. - режим доступа: <http://ibooks.ru/> ;

5. ЭБС издательства «проспект» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 1100. - режим доступа:<http://ebs.prospekt.org/>

В частности:

1) Минашкин В.Г. Методология статистического исследования социально-экономических процессов: Научное издание / Под ред. Минашкина В.Г.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 387 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=884450>;

2) Лысенко С.Н. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=397795>;

3) Бережной В.И. Статистика в примерах и задачах: Уч. пос./В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, О.А. Киселева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=502176>;

4) Громько Г. Л. Теория статистики: Практикум/Г. Л. Громько. - 5-е изд., испр. и доп.- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 238 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=357571>.

При изучении литературы необходимо уделять особое внимание изучению всех вопросов, входящих в программу курса, а также подготовке ответов на контрольные тестовые вопросы к текущему контролю, решения типовых задач, которые приводятся в учебном пособии по организации самостоятельной работы студентов, входящем в учебно-методический комплекс дисциплины.

2. Самостоятельное решение ситуационных задач, которые приводятся в учебно-методических пособиях, являющихся учебно-методическим обеспечением дисциплины, а также в ресурсах электронно-библиотечных систем:

1) Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум / Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015.-376 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=549841>

2) Бережной В.И. Статистика в примерах и задачах: Уч. пос./В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, О.А. Киселева - М.: НИЦ

ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=502176>;

3) Громыко Г. Л. Теория статистики: Практикум/Г. Л. Громыко. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 238 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=357571>.

Решение ситуационных задач необходимо для более полного освоения практической части курса и играет существенную роль в формировании профессиональных умений и навыков

Оценка текущих видов работ по дисциплине:

- контрольные работы, содержащие ситуационные задачи и тестовые задания - 45 баллов;

- посещаемость - 5 баллов;

- экзамен - 50 баллов.

Шкала общей оценки:

"Отлично" - 85-100 баллов;

"Хорошо" - 70-84 балла;

"Удовлетворительно" - 55-69 баллов;

"Неудовлетворительно" - 54 и менее баллов.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level - Лиц
9.1.2	сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level -
9.1.4	Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бесср

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Поисковые системы: Google или Яндекс
9.2.2	Электронно-библиотечная система СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.3	Словари. ру. – Режим доступа: http://slovari.ru/dictsearch
9.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
9.2.5	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znanium.com
9.2.6	ИАС «Статистика»: http://www.ias-stat.ru
9.2.7	www.standardandpoors.com - Рейтинговое агентство Standard&Poor's
9.2.8	http://www.gks.ru/map.asp - Федеральная служба государственной статистики
9.2.9	http://krasstat.gks.ru/ - Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.